

RADA GMINY
SZCZYTNO

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Szczytno w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.). Zadania oświatowe gminy Szczytno wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153),
- 2) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
- 4) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.),
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Stan na dzień 15 czerwca 2025 r.

Przedszkola i szkoły podstawowe publiczne

Lp.	Nazwa i struktura organizacyjna	Ilość					Nazwy miejscowości w obwodzie szkół
		oddz.	wychowanków/ przedszkolaków	uczniów	w tym z orzeczeni ami PPP	Etatów n-li	
1.	Gminne Przedszkole w Kamionku „Jasia i Małgosi”	5	122	-	5	9,91	nie dotyczy
2.	Gminne Przedszkole w Szczytnie	7	160	-	1	12,70	nie dotyczy
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipowcu					21,29	
1)	Gminne Przedszkole w Lipowcu	3	70		3		nie dotyczy
2)	Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Lipowcu	8		155	7		Lipowiec, Wały, Piecuchy, Pużary, Lipowiec Mały, Żytkowizna, Łuka – Gm. Rozogi
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szymanach					17,26	
1)	Gminne Przedszkole w Nowinach	2	33		3		nie dotyczy
2)	Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Szymanach	8		124	7		Szymany, Nowiny, Sasek Mały, Sasek, Wielki, Wólka Szczycieńska, Nowe Dłutówko, Siódma, Szymanki – Gm. Wielbark
4.	Szkoła Podstawowa w Olszynach z oddziałem przedszkolnym	8 2	37	70	7	17,07	Olszyny, Niedźwiedzie, Gawrzyjałki, Wikno
5.	Szkoła Podstawowa w Rudce z oddziałem przedszkolnym	10 2	32	200	10	24,80	Czarkowy Grąd, Małdaniec, Rudka, Lipnik
6.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach z oddziałem przedszkolnym	8 1	16	71	4	14,34	Wawrochy, Płozy, Prusowy Borek, Młyńsko,
SUMA	Przedszkole	22	470	-	47	117,37	
	Szkoła podstawowa	42	-	620			

Liczba godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach

Lp.	Rodzaj zajęć /zakres	Liczba godz. w tyg.
1	Pedagog szkolny	38
2.	Pedagog specjalny (w tym zajęcia rewalidacyjne)	78,5
3.	Psycholog	81
4.	Logopeda	59
5.	Zajęcia rewalidacyjne (inne niż w pkt 2)	56
6.	Współorganizacja kształcenia specjalnego	115
7.	Pozostałe zajęcia (w tym terapia pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)	72,5
8.	Dodatkowe zajęcia dla dzieci powracających z zagranicy (w tym Ukraina)	16
9.	Nauczanie indywidualne	0
Suma:		516

Zatrudnienie dodatkowych nauczycieli wynika z treści orzeczeń wystawionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczytnie oraz obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

Na terenie gminy funkcjonowały 2 niepubliczne zespoły szkolno-przedszkolne, które były dotowane przez Gminę Szczytno.

Niepubliczne placówki oświatowe

Stan na dzień 15 czerwca 2025 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów (wychowanków) wg stanu na koniec roku szkolnego
1.	Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trelkowie im. Wandy Chotomskiej	51
	typ:	
	1) Niepubliczne Przedszkole w Trelkowie,	19
	2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Trelkowie, typ: ośmioletnia szkoła podstawowa	32
2.	Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Romanach	28
	typ:	
	1) Niepubliczne Przedszkole w Romanach,	12
	2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach, typ: ośmioletnia szkoła podstawowa	16
SUMA	Przedszkole	31
	Szkoła podstawowa	48
	Ogółem	79

Duży odsetek dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym uczęszczają do szkół i przedszkoli na terenie gmin ościennych.

Liczba uczniów uczęszczających do szkół w Szczytnie oraz dzieci w przedszkolach wieku do 5 lat na podstawie odrębnych porozumień lub ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, za których Gmina Szczytno zwraca całkowity lub częściowy koszt usługi edukacyjnej.

Stan na dzień 30 czerwca 2025 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba		Nazwy miejscowości z gm. Szczytno w obwodzie szkoły:
		wychowanków	uczniów	
1.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Szczytnie	4		nie dotyczy
2.	Niepubliczne Przedszkole „KINDERLAND” w Szczytnie	5		
3.	Przedszkole Niepubliczne JAŚ i MAŁGOSIA	9		
4.	Przedszkole Niepubliczne Siódme Niebo w Szczytnie	3		
5.	Miejskie Przedszkole Nr 1 w Szczytnie	4		
6.	Miejskie Przedszkole Nr 2 w Szczytnie	10		
7.	Miejskie Przedszkole Nr 3 w Szczytnie	24 (w tym 3 osoby w żłobku)		
	Miejskie Przedszkole Nr 9 w Szczytnie	2		
8.	Szkoła Podstawowa z OI Nr 2 w Szczytnie		291	Dębówko, Janowo, Kamionek, Kasprzy, Kobyłocha, Lipowa Góra Wschodnia, Lipowa Góra Zachodnia, Romany, Sędańsk, Szczycionek, Trełkowo, Trełkówko, Ulązki.
9.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Szczytnie		92	Korpele, Leśny Dwór, Nowe Gizewo nr 16-27
10.	Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 4 w Szczytnie		123	nie dotyczy
11.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Szczytnie		113	Lemany, Marksewo, Nowe Gizewo nr 1-15 i od 28, Ochódno, Stare Kiejkuty, Wałpusz, Zielonka.
SUMA	Przedszkole od 2 do 5 lat	61		
SUMA	Szkoła podstawowa		619	

W powyższym zestawieniu nie wykazano 6 latków.

Wyniki zewnętrznego egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty w 2025 r. odbył się w dniach od 13 do 15 maja.

Przeprowadzono go w formie pisemnej z trzech przedmiotów: języka polskiego (13 maja), matematyki (14 maja) oraz języka obcego nowożytnego (15 maja).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., przystąpiło 81 uczniów

Wyniki

Język polski

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Średni wynik w			
					gminie	powiecie	województwie	kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	7	50%	15%	63%	60%	59%	64%
2.	Szkoła Podstawowa w Rudce	22	68%	15%				
3.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	10	70%	12%				
4.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lipowcu	25	62%	12%				
5.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach	11	66%	10%				
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Trelkowie	5	50%	11				
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach	1	Brak danych	0				

Matematyka

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Średni wynik w			
					gminie	powiecie	województwie	kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	7	28%	15%	48%	46 %	44%	50%
2.	Szkoła Podstawowa w Rudce	22	51%	24%				
3.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	10	68%	27%				
4.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lipowcu	25	46%	27%				
5.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach	11	54%	22%				
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Trelkowie	5	25%	23				
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach	1	brak danych					

Język obcy nowożytny

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Język angielski			
					Średni wynik w			
					gminie	powiecie	Województwie	kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	7	45%	35%	62%	63%	66%	70%
2.	Szkoła Podstawowa w Rudce	22	72%	26%				
3.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	10	71%	29%				
4.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lipowcu	25	52%	31%				
5.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach	10	80%	21%				
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Trelkowie	5	50%	31%				
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach	1	brak danych					

Źródło: <http://oke.lomza.pl/>

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność wyszukiwania informacji w tekście. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność znajdowania współrzędnych danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii przestrzennej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Źródło: <http://oke.lomza.pl/>

Pozostałe zadania oświatowe realizowane w roku szkolnym 2024/2025

1. Nagrody w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Realizacja za okres roku szkolnego 2024/2025

Podstawa prawna: uchwała Rady Gminy Szczytno nr XLV/312/2021 z dnia 2 sierpnia 2021 r. (Warmi. z 2021 r. poz.3310 z zm.) w sprawie określenia regulaminu szczegółowych warunków udzielania stypendium, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania.

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży przyznawane było stypendium:

- 1) za osiągnięcia edukacyjne;
- 2) za wybitne osiągnięcia artystyczne;
- 3) za wybitne osiągnięcia sportowe.

Z programu skorzystali uczniowie:

- 1) Szkoły Podstawowej im. K.I. Gałczyńskiego w Lipowcu
- 2) Szkoły Podstawowej w Olszynie
- 3) Szkoły Podstawowej w Rudce
- 4) Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Szymanach
- 5) Szkoły Podstawowej w Wawrochach
- 6) Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. W. Chotomskiej w Trelkowie
- 7) Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Romanach

Liczba stypendium za wyniki w nauce wg kryterium:

- 1) 28 stypendiów za średnią ocen od 5.40 do 5.59 w kwocie 800 zł,
- 2) 21 stypendiów za średnią ocen od 5.60 do 5.79 w kwocie 1.000 zł,
- 3) 13 stypendiów za średnią ocen od 5.80 do 5.99 w kwocie 1.200 zł,
- 4) 8 stypendia za średnią 6.00 w kwocie 1.400 zł.

Ponadto przyznano 6 stypendiów w kwocie 1500 zł za wybitne osiągnięcia sportowe zgodnie z kryteriami przyjętymi programem. Bilansując rok szkolny 2024/2025 przyznano 74 stypendia na łączną kwotę 79.200 zł.

2. Stypendium szkolne i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2024/2025

Liczba złożonych wniosków o stypendium	-	75
Pozytywnie rozpatrzonych	-	75
Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium szkolne	-	75

Wysokość przyznanego stypendium szkolnego wynosiło 480 lub 992 zł dla ucznia. Stypendium dotyczyło okresu od września 2024 r. do czerwca 2025r.

Łączna kwota wypłacona na stypendia szkolne o charakterze socjalnym wynosi 118 738,00 zł (w tym jest 80% dotacji celowej).

Liczba złożonych wniosków o zasiłek szkolny	-	0
---	---	---

3. Rządowy program: „Darmowy Podręcznik 2024” - sfinansowanie zakupu materiałów ćwiczeniowych oraz podręczników do j. obcego dla uczniów w klasach I-VIII szkoły podstawowej

Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc w ramach rządowego programu	Kwota dotacji wykorzystanej i rozliczonej
666	94 933,36 zł

4. Środki Funduszu Pracy na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2024 r.

Środki finansowe na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników Gmina Szczytno otrzymała na podstawie odrębnego porozumienia zawartego z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim. Zadanie realizowane było na podstawie art. 122 ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

1) Liczba pracowników młodocianych: 19

2) łączna kwota zwrotu kosztów kształcenia młodocianego pracownika: 183.185,30 zł

5. Dowożenie uczniów do szkół lub zakup biletu miesięcznego

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów
1.	Uczniowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności – transport specjalny	43
2.	Uczniowie uczęszczających do szkół ogólnodostępnych	452
Razem:		495

6. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Nazwa szkoły / przedszkola	Okres	Zakres kontroli	Zalecenia / Rezultat
1.	Gminne Przedszkole w Kamionku „Jasia i Małgosi”	nie dotyczy	brak	nie dotyczy
2.	Gminne Przedszkole w Szczytnie	nie dotyczy	brak	nie dotyczy
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipowcu	17.01. 2025 r.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	brak zaleceń
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szymanach	14.02. 2025 r.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	1) Zaleca się, aby każdy rok szkolny w szkole opracować program realizacji doradztwa zawodowego, zgodnie z §4 ust.1 rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego. 2) Zaleca się, żeby dyrektor szkoły sprawował nadzór pedagogiczny nad realizacją doradztwa zawodowego w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zalecenia zostały wykonane / wprowadzone
	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Szymanach	12.06. 2025 r.	Kontrola doraźna Prawidłowość udzielania uczniowi Łukaszowi B. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jego sytuacja edukacyjna	Zaleca się dyrektorowi, aby zorganizował zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej od roku szkolnego 2025/2026 Zalecenie zostało wykonane / wprowadzone.
5.	Szkoła Podstawowa w Olszynie	07.03. 2025 r.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Brak zaleceń

Lp	Nazwa szkoły / przedszkola	Okres	Zakres kontroli	Zalecenia / Rezultat
6.	Szkoła Podstawowa w Rudce	15.11. 2024	Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego uczniom podczas pobytu w szkole; zapewnienia uczniom kl. IV pomocy psychologiczno-pedagogicznej (interwencja kryzysowa); zgodność z przepisami prawa sposobów oceniania wewnątrzszkolnego w zakresie oceniania zachowania.	Wydano 4 zalecenia dla dyrektora szkoły: 1) zintensyfikowanie działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w zakresie przepływu informacji mających wpływ na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; 2) nauczyciele specjaliści w ramach zadań związanych ze zdiagnozowanymi trudnościami uczniów w funkcjonowaniu, w tym istnieniu barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły, przeprowadzili również zajęcia z uczniami znajdującymi się w sytuacji kryzysowej; 3) w rejestrze wyjść grupowych uczniów odnotowywano imiona i nazwiska wszystkich opiekunów; 4) aby rozmowy wychowawcze z uczniami odbywały się w obecności pracowników szkoły. Zalecenia zostały wykonane / wprowadzone.
	Szkoła Podstawowa w Rudce	12.12. 2024 r.	Ocena sytuacji wychowawczej uczniów kl. IB i IA w bieżącym roku szkolnym; zapewnienie bezpieczeństwa uczniom ww. klas podczas pobytu w szkole; nadzór dyrektora szkoły nad pracą specjalistów w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom kl. IB i IA; współpraca szkoły z rodzicami.	Kontrola na wniosek rodziców w sprawie ucznia przejawiającego trudne zachowania. Po kontroli zaleceń nie wydano.
	Szkoła Podstawowa w Rudce	13.01. 2025 r.	Przestrzeganie zapisów w Statucie Szkoły dotyczących szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego, w tym udostępniania prac pisemnych; warunki i sposoby realizacji podstawy programowej techniki, w tym dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia; nadzór dyrektora szkoły	Wydano 4 zalecenia dla dyrektora szkoły: 1) zindywidualizować pracę z uczniem na zajęciach techniki oraz dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia; 2) określenie w statucie szkoły sposobów udostępniania prac pisemnych uczniów; 3) objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, które nie posiadają opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a przejawiają trudności w funkcjonowaniu - §2 ust.1 i ust.2 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania

Lp	Nazwa szkoły / przedszkola	Okres	Zakres kontroli	Zalecenia / Rezultat
			nad praca specjalistów w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia; przestrzeganie regulaminu rady rodziców w zakresie wydatkowania funduszy z dobrowolnych składek rodziców; przestrzeganie warunków określonych przez dyrektora szkoły dotyczących korzystania przez uczniów z podręczników i materiałów ćwiczeniowych; współpraca szkoły z rodzicami.	pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; 4) przydzielanie zajęć edukacyjnych nauczycielom posiadającym wymagane kwalifikacje. Zalecenia zostały wykonane / wprowadzone.
7.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	nie dotyczy	brak	nie dotyczy