

**RADA GMINY
SZCZYTNO**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Szczytno w roku szkolnym 2021/2022

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Zadania oświatowe gminy Szczytno wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 r. z późn. zm.),
- 2) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.),
- 4) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

STAN:

Przedszkola i szkoły podstawowe publiczne

Lp.	Nazwa i struktura organizacyjna	Ilość					Nazwy miejscowości w obwodzie szkół
		oddz.	wychowanków/ przedszkolaków	uczniów	w tym z orzeczenia mi PPP	Etatów n-li	
1.	Gminne Przedszkole w Kamionku „Jasia i Małgosi”	4	98	-	0	7,77	nie dotyczy
2.	Gminne przedszkole w Nowinach w strukturze organizacyjnej przedszkola było 4 oddziały terytorialne w Szczytnie, który znajdował się w Sportowej Szkole Podstawowej nr 4 w Szczytnie i ul. Łomżyńska 3	6	129	-	1	9,14	nie dotyczy
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipowcu Gminne Przedszkole w Lipowcu Szkola Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Lipowcu	3 8	50	151	5	22,22	Lipowiec, Wały, Piecuchy, Pużary, Lipowiec Mały, Żytkowizna, Łuka – Gm. Rozogi
	Szkola Podstawowa w Olszynach z oddziałem przedszkolny	8 1	18	78	4	15,10	Olszyny, Niedźwiedzie, Gawrzyjałki, Wikno
	Szkola Podstawowa w Rudce z oddziałem przedszkolny	10 1	22	205	4	15,75	Czarkowy Grąd, Małdaniec, Rudka, Lipnik
	Szkola Podstawowa im. M. Kopernika w Szymanach	8	-	104	2	13,73	Szymany, Nowiny, Sasek Mały, Sasek, Wielki, Wólka Szczycieńska, Nowe Dłutówko, Siódmak, Szymanki – Gm. Wielbark
	Szkola Podstawowa w Wawrochach z oddziałem przedszkolny	8 1	15	82	1	14,00	Wawrochy, Płozy, Prusowy Borek, Młyńsko,
SUMA	Przedszkole	16	332	-	2	97,71	
	Szkola podstawowa	42	-	620	15		

Działania podejmowane przez szkoły i przedszkola w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach i przedszkolach zorganizowano 94 godz. w tyg. zajęć scentralizowanych na pomoc psychologiczno-pedagogiczną (w tym rewalidację). Ponadto 41 godz. w tyg. zajęć logopedycznych oraz 24 godz. w tyg. pracy pedagoga szkolnego. Dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem zatrudniono dodatkowych nauczycieli w celu współorganizowania kształcenia specjalnego na łączną liczbę godz. w tyg. 64. Zatrudnienie dodatkowych nauczycieli wynika z treści orzeczeń wystawionych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczytnie oraz obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

Na terenie gminy funkcjonowały 3 niepubliczne zespoły szkolno-przedszkolne, które były dotowane przez Gminę Szczytno.

Niepubliczne placówki oświatowe

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów (wychowanków) wg stanu na koniec roku szkolnego
1.	Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Trelkowie im. Wandy Chotomskiej	54
	typ:	16
	1) Niepubliczne Przedszkole w Trelkowie, 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Trelkowie, typ: ośmioletnia szkoła podstawowa	38
2.	Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Romanach	41
	typ:	11
	1) Niepubliczne Przedszkole w Romanach, 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach, typ: ośmioletnia szkoła podstawowa	30
3.	Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gawrzyżkach	39
	typ:	13
	1) Niepubliczne Przedszkole w Gawrzyżkach, 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gawrzyżkach, typ: ośmioletnia szkoła podstawowa	26
SUMA	Przedszkole	40
	Szkoła podstawowa	94
	Ogółem	134

W roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 sieć szkół podstawowych nie uległa zmianie.

Duży odsetek dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym uczęszczają do szkół i przedszkoli na terenie gmin ościennych.

Liczba uczniów uczęszczających do szkół w Szczytnie oraz dzieci w przedszkolach wieku do 5 lat na podstawie odrębnych porozumień lub ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, za których Gmina Szczytno zwraca całkowity lub częściowy koszt usługi edukacyjnej.

Wg stan na dzień 30 czerwca 2022 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów (wychowanków) wg stanu na koniec roku szkolnego	Nazwy miejscowości z gm. Szczytno w obwodzie szkoły:
1.	Niepubliczne Przedszkole „Pod Topolą” w Szczytnie	45	nie dotyczy
2.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Szczytnie	10	
3.	Niepubliczne Przedszkole „KINDERLAND” w Szczytnie	19	
8.	Przedszkole Niepubliczne JAŚ i MAŁGOSIA	30	
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1 w Szczytnie	10	
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2 w Szczytnie	12	
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3 w Szczytnie	25 (w tym 1 osoba w żłobku)	
7.	Miejskie Przedszkole Nr 9 w Szczytnie	18	
9.	Szkoła Podstawowa z OI Nr 2 w Szczytnie	276	Dębówko, Janowo, Kamionek, Kasprzy, Kobyłocha, Lipowa Góra Wschodnia, Lipowa Góra Zachodnia, Romany, Sędańsk, Szczycionek, Trekowo, Trekówko, Ulązki.
10.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Szczytnie	102	Korpele, Leśny Dwór, Nowe Gizewo nr 16-27
11.	Sportowa Szkoła Podstawowa Nr 4 w Szczytnie	75	nie dotyczy
12.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Szczytnie	132	Lemany, Marksewo, Nowe Gizewo nr 1-15 i od 28, Ochódno, Stare Kiejkuty, Wałpusz, Zielonka.
SUMA	Przedszkole od 2 do 5 lat	169	
	Szkoła podstawowa	585	

W powyższym zestawieniu nie wykazano 6 latków.

Wyniki zewnętrznego egzaminu.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2022 r., przystąpiło **123 uczniów**

Wyniki Język polski

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Średni wynik w			
					gminie	powiecie	województwie	kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	15	62%	15%	57%	58%	57%	60%
2.	Szkoła Podstawowa w Rudce	37	61%	10%				
3.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	15	38%	15%				
4.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lipowcu	19	63%	12%				
5.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach	20	61%	11%				
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Trelkowie	7	53%	9%				
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach	8	50%	17%				
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gawrzyżkach	2	brak danych	brak danych				

Matematyka

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Średni wynik w			
					gminie	powiecie	województwie	kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	15	44%	28%	46%	52%	53%	57%
2.	Szkoła Podstawowa w Rudce	37	53%	26%				
3.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	15	31%	24%				
4.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lipowcu	19	46%	25%				
5.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach	20	47%	22%				
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Trelkowie	7	49%	23%				
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach	8	49%	28%				
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gawrzyżkach	2	brak danych	brak danych				

Język obcy nowożytny

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni	Odchylenie standardowe	Język angielski				Język niemiecki	
					Średni wynik w				Liczba zdających	Wynik średni
					gminie	powiecie	województwie	kraju		
1.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	15	57%	29%	54%	58%	63%	67%	3	34%
2.	Szkoła Podstawowa w Rudce	37	61%	25%						
3.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	15	42%	25%						
4.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Lipowcu	19	43%	28%						
5.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach	17	65%	31%						
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Trelkowie	7	56%	29%						
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Romanach	8	50%	36%						
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gawrzyżkach	2	brak danych	brak danych						

Źródło: <http://oke.lomza.pl/>

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego oraz języka niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych (przecinka). Z matematyki trudne okazało się zadanie zamknięte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższe wyniki uzyskali za zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych oraz rozumienie ze słuchu.

Organizacja egzaminu jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki. Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia.

Źródło: <http://oke.lomza.pl/>

Pozostałe zadania oświatowe realizowane w roku szkolnym 2021/2022

1. Nagrody w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

Realizacja za okres roku szkolnego 2021/2022

Podstawa prawna: uchwała Rady Gminy Szczytno nr XLV/312/2021 z dnia 2 sierpnia 2021 r. (Warmi. z 2021 r. poz.3310) w sprawie określenia regulaminu szczegółowych warunków udzielania stypendium, form i zakresu tej pomocy oraz trybu postępowania.

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży przyznawane było stypendium:

- 1) za osiągnięcia edukacyjne;
- 2) za wybitne osiągnięcia artystyczne;
- 3) za wybitne osiągnięcia sportowe.

Z programu skorzystali uczniowie:

- 1) Szkoły Podstawowej im. K.I. Gałczyńskiego w Lipowcu
- 2) Szkoły Podstawowej w Olszynach
- 3) Szkoły Podstawowej w Rudce
- 4) Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Szymanach
- 5) Szkoły Podstawowej w Wawrochach
- 6) Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. W. Chotomskiej w Trelkowie
- 7) Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Romanach
- 8) Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Gawrzyżkach

Liczba stypendium za wyniki w nauce wg kryterium:

- 1) 25 stypendiów za średnią ocen od 5,40 – 5,59 w kwocie 600 zł
- 2) 18 stypendiów za średnią ocen od 5,60 – 5,79 w kwocie 800 zł;
- 3) 10 stypendiów za średnią ocen od 5,80 – 5,99 w kwocie 1000 zł;
- 4) 2 stypendia za średnią ocen 6,00 w kwocie 1500 zł;
- 5) 1 stypendium za osiągnięcia w dziedzinie kultury w kwocie 1500 zł;
- 6) 2 stypendia za osiągnięcia w dziedzinie sportu w kwocie 1500 zł.

Podsumowując na zakończenie roku szkolnego 2021/2022 przyznano 58 stypendiów motywacyjnych na kwotę 46 300 zł.

2. Stypendium szkolne i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2021/2022

Liczba złożonych wniosków o stypendium - 112.

Pozytywnie rozpatrzonych- 111.

Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium szkolne - 111.

Wysokość przyznanego stypendium szkolnego wynosiło 960 lub 992 zł dla ucznia. Stypendium dotyczyło okresu od września do grudnia 2021 r., a w okresie od stycznia do czerwca 2022 r. stypendium nie były realizowane.

Łączna kwota przyznana decyzją administracyjną na stypendia szkolne o charakterze socjalnym wynosi 107.648,00 zł.

Łączna kwota wypłacona na stypendia szkolne o charakterze socjalnym wynosi 107.398,03 zł (w tym jest 80% dotacji celowej).

Nie złożono żadnego wniosku o zasiłek szkolny o charakterze socjalnym.

3. Rządowy program: „Darmowy Podręcznik 2021” - sfinansowanie zakupu materiałów ćwiczeniowych oraz podręczników do j. obcego dla uczniów w klasach I-VIII szkoły podstawowej

Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc w ramach rządowego programu	Kwota dotacji wykorzystanej i rozliczonej
714	99.871,58 zł

4. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 - „Aktywna tablica”

Realizacja projektu w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły	Wysokość dotacji celowej	Wkład własny jst (finansowy)	Całkowita koszt realizacji projektu
1.	Szkoła Podstawowa w Rudce	35.000,00 zł	8.750,00 zł	43.750,00 zł

W ramach projektu zakupiono:

1. Pomoce dydaktyczne, narzędzia do psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji - 1 zestaw;
2. Specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii - 1 2 szt.;
3. Laptop LENOVO - 5 szt.
do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli szkoły zgodnie z założeniami programu.

5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Gmina Szczytno otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji celowej z budżetu państwa w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2021-2025 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” jest kontynuacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa realizowanego w latach 2016-2020. Wysokość dofinansowania uzależniona jest od liczby uczniów uczęszczających do szkoły.

26 października 2021 r. pomiędzy Warmińsko - Mazurskim Kuratorem Oświaty, działającym w imieniu Wojewody Warmińsko - Mazurskiego, a Wójtem Gminy Szczytno została podpisana umowa w sprawie przekazania dotacji celowej na realizację „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dla pięciu szkół oraz trzech przedszkoli z terenu Gminy Szczytno. Wysokość dofinansowania to 36.500 zł wkład własny 9.125,00 zł.

Otrzymane środki finansowe zostały przeznaczone na:

- zakup nowości wydawniczych niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innych nośnikach
- zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych;
- realizację działań promujących czytelnictwo.

6. Konkurs Grantowy Cyfrowa Gmina -Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym –„Granty PPGR”

Gmina Szczytno w ramach projektu "Cyfrowa Gmina-PPGR" pozyskała grant w wysokości 502 000,00 zł na wsparcie rodzin popegeerowskich z dziećmi w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego oraz dostępu do Internetu. W dniu 15.02.2022 r. została podpisana umowa o powierzenie grantu pomiędzy Centrum Projektów Polska Cyfrowa, a Gminą Szczytno na zakup: 165 laptopów, 35 komputerów stacjonarnych oraz 2 tabletów.

Łącznie wpłynęło 248 wniosków z czego 202 - pozytywnie rozpatrzonych. Sumując tj. 143 rodziny zostały objęte wsparciem z czego 91 rodzin po 1 dziecku, 45 rodzin po dwoje dzieci i 7 rodzin po troje dzieci - którym przyznano komputery.

Działanie jest finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

7. Program "Laboratoria Przyszłości"

Laboratoria Przyszłości to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Wśród beneficjentów programu znalazły się wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Szczytno. Placówki otrzymały wsparcie finansowe, dzięki któremu uczniowie będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.

Szkoły naszej gminy otrzymały łącznie 250.000,00 zł, w tym:

- Szkoła Podstawowa w Rudce - 70.000,00 zł;
- Szkoła Podstawowa w Wawrochach – 30.000 zł;
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach - 60.000,00 zł;
- Szkoła Podstawowa w im. K. I. Gałczyńskiego w Lipowcu 60.000 zł;
- Szkoła Podstawowa w Olszynach - 30.000 zł.

Dzięki przyznanemu wsparciu zakupiono m. in drukarki 3D, lutownice, sprzęt nagłaśniający i wyposażenie wybranych pracowni. Laboratoria Przyszłości skupiają się na przekazywaniu wiedzy w sposób innowacyjny, dlatego sprzęt ten znajdzie się obowiązkowo na wyposażeniu każdej szkoły podstawowej w Polsce od 1 września 2022 roku. Takie wyposażenie z pewnością unowocześni i uatrakcyjni lekcje oraz dodatkowe zajęcia w szkole.

8. Programu „Posiłek w szkole i w domu”

Na podstawie art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2021 poz. 305 ze zm.), w związku z § 13 ust. 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 5 lutego 2019 r. w sprawie realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków (Dz. U. 2019 poz. 267) Gmina Szczytno otrzymała środki finansowe w formie dotacji celowej w łącznej wysokości 240.000,00 zł z przeznaczeniem na doposażenie i poprawie standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni). Jednym z podstawowych warunków było zabezpieczenie wkładu własnego w kwocie 60.000 zł. (20% kosztów zadania)

Programem objęto:

- 1) Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Lipowcu – 100.000 zł
- 2) Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Szymanach – 100.000 zł,
- 3) Szkoła Podstawowa w Olszynach – 100.000 zł.

Doposażenie w zakresie urządzeń gastronomicznych wpłynęła na polepszenie standardu przygotowywania posiłków i usprawnienia pracy personelu. Nowoczesne wyposażenie i sprzęt dobrej jakości stworzył techniczne możliwości do zwiększenia ilości przygotowywanych i wydawanych posiłków.

9. Środki Funduszu Pracy na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2021 r.

Środki finansowe na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników Gmina Szczytno otrzymała na podstawie odrębnego porozumienia zawartego z Wojewodą Warmińsko-Mazurskim. Zadanie realizowane było na podstawie art. 122 ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

- 1) Liczba pracowników młodocianych: **10**
- 2) Łączna kwota zwrotu kosztów kształcenia młodocianego pracownika: **80.390,02 zł**

10. Dowożenie uczniów do szkół lub zakup biletu miesięcznego

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów
1.	Uczniowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności – transport specjalny	42
2.	Uczniowie uczęszczających do szkół ogólnodostępnych	404
Razem:		446

11. Realizacja projektów współfinansowanych z EFS w Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko - Mazurskiego na lata 2014-2020

INFORMACJE O PROJEKCIE

- 1) Numer i nazwa Poddziałania: RPWM.02.02.01 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe
- 2) Nr Priorytetu Inwestycyjnego: 10i - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
- 3) Okres realizacji projektu: od 2021-02-01 do 2022-06-30

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa projektu	Wartość projektu	Opis
1.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	Nowocześni teraz!	443.617,57 zł (w tym wkład własny 25.704,00 zł)	1. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.
2.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	Aktywni już teraz	446.428,51 zł (w tym wkład własny 25.164,00 zł)	2. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz transferowalnych, w tym pobudzających innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne i kreatywne myślenie, adaptacyjność do zmian oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.
3.	Szkoła Podstawowa w Szymanach	Sięgajmy gwiazd	424.758,43 zł (w tym wkład własny 21.266,00 zł)	Zadania: Organizacja zajęć rozwijających umiejętności uniwersalne i transferowalne oraz kompetencje kluczowe uczniów, przy zastosowaniu nowych aktywnych metod nauczania. Zostaną zakupione nowe wyposażenie i pomoce dydaktyczne, które będzie wykorzystywane do przeprowadzenia ciekawych i rozwijających zajęć. Planowane są również wyjazdy edukacyjne.
SUMA:			1 314 804,51 zł	

11. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły lub przedszkola	Okres	Zakres kontroli	Zlecenia / Rezultat
1.	Gminne Przedszkole w Kamionku „Jasia i Małgosi”	luty – kwiecień 2022 r.	ocena pracy dyrektora przedszkola - Jolanty Ludwiczak na wniosek zainteresowanej	Ocena pozytywna. Brak zaleceń.
2.	Gminne Przedszkole w Nowinach	nie dotyczy	brak	nie dotyczy
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipowcu	na przełomie sierpień – październik 2021 r.	Niskie wyniki z egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego.	Opracowanie i wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia. ----- Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia w szkole został wdrożony z nowym rokiem szkolnym.
		marzec – kwiecień 2022 r.	Kompetencje kluczowe	Obserwacje zajęć przez wizytatora. Brak zaleceń.
		marzec – maj 2022 r.	ocena pracy dyrektora zespołu – Iwony Walesiak na wniosek zainteresowanej	Ocena pozytywna. Brak zaleceń.
4.	Szkoła Podstawowa w Olszynach	nie dotyczy	Brak	nie dotyczy
5.	Szkoła Podstawowa w Rudce	kwiecień – czerwiec 2022 r.	ocena pracy dyrektora szkoły – Ewy Goździewskiej na wniosek zainteresowanej	Ocena pozytywna. Brak zaleceń.
6.	Szkoła Podstawowa w Szymanach	nie dotyczy	brak	nie dotyczy
7.	Szkoła Podstawowa w Wawrochach	na przełomie sierpień – październik 2021 r.	Niskie wyniki z egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego.	Opracowanie i wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia. ----- Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia w szkole został wdrożony z nowym rokiem szkolnym.